*PEDAGOGIAS EMERGENTES*

En el contexto actual con todas las posibilidades de acceso al conocimiento , surgen nuevas oportunidades, que van más allá de las aulas , ya que brindan, a alumnos y docentes, la posibilidad de interactuar en red conformando nuevos entornos de aprendizaje.

Los nuevos entornos se fortalecen con la presencia de las tablets y tecnología portátil, la incorporación de la ludificación en actividades educativas, el análisis de datos, nuevas metodologías de trabajo en la red y la inversión de la clase.

Educar con nuevas tecnologías hoy implica hacer uso de las tecnologías emergentes que comprenden las telecomunicaciones, los dispositivos móviles, la realidad aumentada, dando lugar a la gamificación, el m-learning, el flipped, classroom, los cursos masivos en línea.

Las pedagogías emergentes hacen referencia al conjunto de enfoques e ideas pedagógicas, todavía no bien sistematizadas, que surgen alrededor del uso de las TIC en educación y que intentan aprovechar todo su potencial comunicativo, informacional, colaborativo, interactivo, creativo e innovador en el marco de una nueva cultura del aprendizaje.

Son nuevas formas pedagógicas más interesantes de trabajar con los alumnos gracias al uso de las tecnologías. El objetivo es permitir que haya experiencias de aprendizaje y métodos de enseñanza más innovadores y motivadores.

*Algunos rasgos de las pedagogías emergentes*

* Poseen una visión de la educación que va más allá de la adquisición de conocimientos o de habilidades concretas. Educar es también ofrecer oportunidades para que tengan lugar cambios signi"cativos en la manera de entender y actuar en el mundo.
* Se basan en teorías pedagógicas ya clásicas, como las teorías constructivistas sociales y construccionistas del aprendizaje, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje trialógico, etc. y en ideas más “modernas”, como el conectivismo y el aprendizaje rizomático. .
* Superan los límites físicos y organizativos del aula uniendo contextos formales e informales de aprendizaje, aprovechando recursos y herramientas globales.
* Muchos proyectos son colaborativos, interniveles y abiertos a la participación de docentes y alumnos de otros centros de cualquier parte del mundo.
* Potencian conocimientos, actitudes y habilidades relacionadas con la competencia “aprender a aprender”, la metacognición y el compromiso con el propio aprendizaje de los estudiantes.
* Convierten las actividades escolares en experiencias personalmente signi!cativas y auténticas. Son actividades creativas, divergentes y abiertas, no mera repetición.

Video <https://youtu.be/ghHacgYVucE?si=2eKESJyXb-QT1FAi>



<https://p.calameoassets.com/200524024857-273066d4e2b5fc66ee2a3ea33a211f80/p1.jpg>

<https://userscontent2.emaze.com/images/c90e9395-645f-46a5-9285-0e028005ca79/b5aa1085c795d27414a4f561c55b0dac.png>

<https://www.educaciontrespuntocero.com/wp-content/uploads/2020/06/92925-1024x670-1-978x652.jpg>